

Что должен уметь Ваш ребёнок в 6-7 лет?

(Речевое развитие.)

- Правильно произносить все звуки родного языка
- Отчетливо и ясно произносить слова
- Использовать в речи развернутые фразы, точные высказывания.
- Определять место звука в слове
- Уметь заменять один звук в слове другим
- Уметь рассказывать и отвечать на вопросы так, чтобы окружающим его слушателям было понятно, что он хочет сказать.
- При описании предметов и явлений передавать своё эмоциональное отношение.
- Уметь составлять связный рассказ по картинке, по серии картинок, по воспоминаниям
- Уметь пересказывать небольшие тексты, прочитанные родителями сказки
- Употреблять в речи слова с суффиксами и приставки
- Использовать в своей речи существительные, а также прилагательные, глаголы, наречия
- Правильно использовать в речи предлоги.
- Уметь подбирать противоположные по смыслу слова – существительные (*вход- выход*), прилагательные (*хороший –плохой*), наречия (*быстро-медленно*), глаголы (*говорит- молчит*);
- Подбирать прилагательные к существительным (*Какой может быть дождь?- холодный, сильный, грибной, мелкий, кратковременный*), наречия к глаголам (*Как может говорить мальчик? -быстро, хорошо, медленно, четко, тихо, громко и т.д.*);
- Уметь подбирать близкие по смыслу слова (*ходить - идти, шагать, топтать, вышагивать и др.*).
- Уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Точно спрягать часто употребляемые глаголы.
- В разговорной речи ребёнок в соответствии с вопросом и темой разговора использует, как краткие, так и развернутые ответы.
- Свободно пользуется монологической речью;

Все это дает возможность ребёнку при поступлении в школу успешно овладевать программным материалом

Советы логопеда

«Поговори со мной...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет; сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-то рассказать...» Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребёнок.

«Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговорятся, если есть стимул для разговора.



Какими упражнениями можно развивать речь?

Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли вы книгу, слушаете ли вы сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- * Какими словами, красками можно описать время года;
- * Назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;



Как подготовить ребёнка к школе

Уважаемые родители!

Вот вы стоите вместе с детьми на пороге школы. Вы готовы перешагнуть его с радостью? Готов ли ваш ребёнок к школе? Готовы ли вы помочь ему в подготовке? Для того чтобы достичь хороших результатов в этой работе, воспользуйтесь нашими советами:

1. Хвалите ребёнка за любые, даже незначительные успехи.
2. Наберитесь терпения, исключите из общения с ребёнком окрики и резкость.
3. Если у ребёнка есть проблемы с нарушением речи, постарайтесь решить их до школы.
4. Ребёнок должен уметь самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
5. Ребёнок должен знать домашний адрес, уверенно называть имена, отчества родителей.
6. Учите ребёнка удерживать внимание на выполнении одного задания в течение 10 – 15 минут.
7. Различает ли ваш ребёнок правую, левую стороны?
8. Повторяйте с ребёнком азбуку, учите складывать буквы в слоги, делить слова на слоги.
9. Предлагайте ребёнку решать простые задачи в одно действие.
10. Знакомьте ребёнка с цифрами.
11. Учите ребёнка сравнивать предметы по величине.
12. Тренируйте навык прямого (до 10) и обратного (от 10) счёта.
13. Учите ребёнка ориентироваться в пространстве, словами обозначать местонахождение предмета по отношению к себе.
14. Развивайте умение давать обобщающие понятия предметам. Например, стол, стул, шкаф – это мебель и т. д.
15. Внимательно относитесь к здоровью ребёнка. Хорошее здоровье – залог успешного обучения в школе!

Желаем успехов!

